

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю  
Директор школы Лукина Л.В.  
30.09.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
7 класс**

Программа по географии 7 класс на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

## **1. Содержание учебного предмета (68 часов)**

### **раздел 1. Главные закономерности природы Земли**

#### **тема 1. Географическая оболочка**

Географическая оболочка: особенности строения и свойства Целостность, зональность, ритмичность — их географические следствия Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли

#### **практическая работа**

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон

#### **тема 2. Литосфера и рельеф Земли**

История Земли как планеты Литосферные плиты и их движение Материки, океаны и части света Сейсмические пояса Земли Формирование современного рельефа Земли Внешние и внутренние процессы рельефообразования Полезные ископаемые

#### **практические работы**

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте

#### **тема 3. Атмосфера и климаты Земли**

Закономерности распределения температуры воздуха Закономерности распределения атмосферных осадков Пояса ат-

мосферного давления на Земле Воздушные массы, их типы Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры Разнообразие климата на Земле Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли Влияние климатических условий на жизнь людей Влияние современной хозяйственной деятельности на климат Земли Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории

практические работы

1 Описание климата территории по климатической карте и климатограмме

#### **тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы**

Мировой океан и его части Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана Тёплые и холодные океанические течения Система океанических течений Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение Карта солёности поверхностных вод Мирового океана Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и водледников Образование льдов в Мировом океане Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения Основные районы рыболовства Экологические проблемы Мирового океана

практические работы

1 Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков

2 Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации

## раздел 2. Человечество на Земле

### тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком Современная численность населения мира Изменение численности населения во времени Методы определения численности населения, переписи населения Факторы, влияющие на рост численности населения Размещение и плотность населения

#### практические работы

1 Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам

2 Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам

### тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира Этнический состав населения мира Языковая классификация народов мира Мировые и национальные религии География мировых религий Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг Их влияние на природные комплексы Комплексные карты Города и сельские поселения Культурно-исторические регионы мира Многообразие стран, их основные типы Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод

#### практическая работа

1 Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам

## раздел 3. Материки и страны

### тема 1. Южные материки

Африка Австралия и Океания Южная Америка Антарктида История открытия Географическое положение Основные черты рельефа, климата и внутренних вод, определяющие их факторы Зональные и азональные природные комплексы Население Политическая карта Крупнейшие по территории и численности населения страны Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека Антарктида —

уникальный материк на Земле Освоение человеком Антарктиды  
Цели международных исследований материка в XX—XXI  
вв. Современные исследования в Антарктиде Роль России в  
открытиях и исследованиях ледового континента

практически работы

1 Сравнение географического положения двух (любых) южных материков

2 Объяснение годового хода температуры режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3 Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану

4 Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам

5 Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки

## **тема 2. Северные материки**

Северная Америка Евразия История открытия и освоения Географическое положение Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы Зональные и азональные природные комплексы Население Политическая карта Крупнейшие по территории и численности населения страны Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

практически работы

1 Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии

2 Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса

3 Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации

4 Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т.д.)

## **тема 3. Взаимодействие природы и общества**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках Необходимость меж-

дународного сотрудничества в использовании природы и её охране  
Развитие природоохранной деятельности на современном этапе  
(Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению  
Программа ООН и цели устойчивого развития  
Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты

### практическая работа

1 Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека

---

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;

- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных (или) практико-ориентированных задач;

- описывать климат территории по климатограмме;
  - объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
  - формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
  - различать океанические течения;
  - сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
  - объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
  - характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
  - сравнивать плотность населения различных территорий;
- 
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных (или) практико-ориентированных задач;
  - различать городские и сельские поселения;
  - приводить примеры крупнейших городов мира;
  - приводить примеры мировых и национальных религий;
  - проводить языковую классификацию народов;
  - различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
  - определять страны по их существенным признакам;
  - сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
  - объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
  - использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
  - выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для



- изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
  - интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
  - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
  - распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

68 часов

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Главные закономерности природы Земли	24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656874">https://m.edsoo.ru/88656874</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
2	Человечество на Земле	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a>
3	Материки и страны	37	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d6ba">https://m.edsoo.ru/8865d6ba</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d962">https://m.edsoo.ru/8865d962</a>
	Всего	68	

## Поурочное планирование

№ п/п	тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (24 часа)</b>		
<b>Тема 1. Географическая оболочка (4 часа)</b>		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства	1
2	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия.	1
3	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. <i>Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.</i>	1
4	<b>Практическая работа №1</b> Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.	1
<b>Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (6 часов)</b>		
5	История Земли как планеты.	1
6	Литосферные плиты и их движение.	1
7	Материки, океаны и части света	1
8	Сейсмические пояса Земли. <b>Практическая работа №2</b> Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.	1
9	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. <b>Практическая работа №3</b> Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.	1
10	Полезные ископаемые.	1
<b>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (8 часов)</b>		
11	Закономерности распределения температуры воздуха.	1
12	Закономерности распределения атмосферных осадков.	1
13	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы.	1
14	Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры.	1

15	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характера подстилающей поверхности и рельефа территории.	1
16	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
17	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины.	1
18	Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. <b>Практическая работа № 4</b> Описание климата территории по климатической карте и климатограмме	1
<b>Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы (6 часов)</b>		
19	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана.	1
20	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат.	1
21	Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. <b>Практическая работа №5</b> Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.	
22	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия.	1
23	Жизнь в океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. <b>Практическая работа № 6</b> Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации	1
24	Обобщающее повторение по темам « Атмосфера и климаты Земли» и «Мировой океан – основная часть гидросферы»	1
 <b>Раздел 2. Человечество на Земле</b> <b>Тема 1. Численность населения (3 часа)</b>		
25	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени.	1
26	Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы,	1

	<p>влияющие на рост численности населения.</p> <p><b>Практические работы №7</b></p> <p>Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам</p>	
27	<p>Размещение и плотность населения. <b>Практическая работа №8</b> Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам</p>	1
<p><b>Тема 2. Страны и народы мира</b> <b>(4 часа)</b></p>		
28	<p>Народы и религии мира. Этнический состав населения мира.</p> <p>Языковая классификация народов мира.</p>	1
29	<p>Мировые и национальные религии. География мировых религий.</p>	1
30	<p>Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира.</p>	1
31	<p>Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. <i>Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.</i></p> <p><b>Практическая работа №9</b></p> <p>Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам</p>	1
<p><b>Раздел 3. Материки и страны</b> <b>Тема 1. Южные материки (14 часов)</b></p>		
32	<p>Африка. История открытия. Географическое положение.</p>	1
33	<p>Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. <b>Практическая работа №10</b> Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе</p>	1
34	<p>Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p>	1
35	<p>Южная Америка. История открытия. Географическое положение.</p>	1
36	<p>Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.</p>	1
37	<p>Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p>	1
38	<p>Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение.</p>	1
39	<p>Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.</p> <p><b>Практическая работа №11</b> Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.</p>	1
40	<p>Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p>	1

<b>41</b>	<b>Практические работы №12</b> Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.	<b>1</b>
<b>42</b>	<b>Практическая работа №13</b> Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.	<b>1</b>
<b>43</b>	<b>Практическая работа №14</b> Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.	<b>1</b>
<b>44</b>	Антарктида. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.	<b>1</b>
<b>45</b>	Обобщающее повторение по теме «Южные материки». Контрольная работа по теме «Южные материки»	<b>1</b>
<b>46</b>	Северная Америка. История открытия и освоения.	<b>1</b>
<b>Тема 2. Северные материки (17 часов)</b>		
<b>47</b>	Северная Америка. История открытия и освоения.	<b>1</b>
<b>48</b>	Северная Америка. Географическое положение.	<b>1</b>
<b>49</b>	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.	<b>1</b>
<b>50</b>	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.	<b>1</b>
<b>51</b>	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	<b>1</b>
<b>52</b>	Евразия. История открытия и освоения.	<b>1</b>
<b>53</b>	Евразия. Географическое положение.	<b>1</b>
<b>54</b>	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие их факторы.	<b>1</b>
<b>55</b>	Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы. <b>Практическая работа №15</b> Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.	<b>1</b>
<b>56</b>	Евразия. Основные черты рельефа, внутренних вод и определяющие их факторы.	<b>1</b>
<b>57</b>	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. <b>Практическая работа №16</b> Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.	<b>1</b>
<b>58</b>	Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.	<b>1</b>
<b>59</b>	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	<b>1</b>

<b>60</b>	<b>Практическая работа №17</b> Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.	<b>1</b>
<b>61</b>	<b>Практическая работа №18</b> Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).	<b>1</b>
<b>62</b>	Обобщающее повторение по теме «Северные материки».	<b>1</b>
<b>63</b>	Контрольная работа по теме «Северные материки»	<b>1</b>
<b>Тема 3. Взаимодействие природы и общества (5 часов)</b>		
<b>64</b>	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. <b>Практическая работа №19</b> Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека	<b>1</b>
<b>65</b>	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)	<b>1</b>
<b>66</b>	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития.	<b>1</b>
<b>67</b>	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.	<b>1</b>
<b>68</b>	Обобщающее повторение по теме «Взаимодействие природы и человека».	<b>1</b>